

Die gute Mischung macht's

Das Projekt „Lernen ohne Lehrer“ bewegte uns zu einer intensive Auseinandersetzung mit der Thematik. Durch persönliche Erfahrungen aus der Vergangenheit, ist uns bewusst, dass Lernen ohne Lehrer durchaus Zukunft hat.

Jedoch ist zu beachten, dass die Lernintensität vom Charakter und der Persönlichkeit des Einzelnen abhängig ist. Schüler mit einer hohen Selbstmotivation haben durchaus Potential, ohne aktiven Lehrunterricht, gute Ergebnisse und einen guten Abschluss zu erzielen. Das Selbstständige lernen erfordert Disziplin und Selbstkontrolle.

Unserer Meinung nach bedeutet dies folgendes:

Sehr junge Schüler müssen sich erst an die Schule und das Lernen gewöhnen. Allein das Stillsitzen und konzentrierte Arbeiten ist für 6 bis 10 Jährige nicht immer einfach. Gerade in dieser Phase ist es wichtig den Kindern die richtigen Lernmethoden zu zeigen, sie zu begleiten und die richtigen Lerninhalte zu vermitteln.

Haben die Schüler diese Methoden gelernt, ist es durchaus sinnvoll vor allem den älteren Schülern das selbstständige Arbeiten zu ermöglichen. Hierbei können sich lernstarke und lernschwache Schüler gegenseitig unterstützen.

Durch die stetige Vernetzung zwischen Gruppenarbeit und Lehrunterricht wird eine ähnliche Lernform bereits aktiv praktiziert. Gerade dieser Lernrhythmus ist unserer Meinung nach die effektivste Lernform, selbst erarbeitetes und geschriebenes merkt man sich schneller und lernt man leichter. Schwerere und komplexere Themen können jedoch besser durch aktiven Lehrunterricht vermittelt werden, so entstehen keine Wissenslücken und falsche Informationen.

Ob der Einsatz von digitalen Medien erforderlich ist, bleibt jedoch fraglich. Hierbei ist die Ablenkungsgefahr und die Falschinformationsrate höher. Andererseits könnte das Nutzen von digitalen Medien einen Anreiz zum Arbeiten und Lernen bieten, was auch wesentlich zeiteffizienter ist als der altbewährte Weg zur Bibliothek.

Zusammenfassend können wir sagen, dass eine gute Mischung der richtige Weg ist, sowohl Frontalunterricht als auch selbstständiges Arbeiten, um die Schüler auf eine berufliche oder akademische Laufbahn vorzubereiten.